

**Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования**  
**« Дом детского творчества»**

ИНН 7443004737 КПП 745801001 ОКАТО 75259890000 УФК по Челябинской обл.( МБОУ ДОД Дом детского творчества л/с 20498200001МЗ) Банк получателя: ГРКЦ Банка России по Челябинской области г. Челябинск р/с 40701810000001000076 БИК 047501001 с .Чесма, ул.Мельничная ,44 т.: (8 351 69) 2-12- 46, ф83516921492

**Анализ реализации**  
**Программы развития**  
**МБОУ ДО «Дом детского творчества» на 2022-2026 гг.**  
**за 2023 год**

Проведенный анализ реализации Программы, а также социально-педагогические исследования актуальных и потенциальных потребностей детей и родителей в области услуг дополнительного образования, позволили вычленить проблемы, негативно сказывающиеся на устойчивом развитии учреждения:

- необходимость повышения качества дополнительного образования через внедрения современных технологий и привлекательных для старшекласников актуальных образовательных программ;
- поиск новых форм воспитательной деятельности;
- необходимость создания современного интерактивного методического кабинета для удовлетворения актуальных потребностей специалистов дополнительного образования и воспитательных служб;
- отсутствие образовательной среды, доступной для детей с ОВЗ (программ, квалифицированных кадров, материальных условий, системного взаимодействия со специализированными социокультурными институтами)

**Цель программы** - обеспечить динамику устойчивого развития учреждения как открытой, вариативной, конкурентоспособной, привлекательной для детей, родителей и социальных партнеров, образовательной системы, обеспечивающей современный уровень качества дополнительного образования и воспитания.

**Задачи программы:**

- формирование системы работы, направленной на индивидуальное сопровождение, продвижение и профессиональную ориентацию всех и каждого ребёнка с учётом запросов, познавательных интересов, особенностей в развитии и здоровье;
- создание организационно-методических условий для развития у педагогических кадров профессиональных компетенций, обеспечивающих решение задач повышения качества дополнительного образования по пробуждению и развитию творческих способностей детей и подростков, их социализации, самоопределения и самореализации в современном обществе;
- обновление системы воспитательной работы в ДДТ, направленной на создание условий для воспитания социально-ориентированной творческой инициативной личности, способной к самосовершенствованию и позитивному преобразованию окружающего мира.

## **ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ**

Основные направления программы развития Дома детского творчества базируются на основных тенденциях развития системы дополнительного образования и согласуются с направлениями развития районной системы образования:

*Обновление содержания образования* основано на идее изменения подходов к формированию содержания образования, обеспечивающего:

- становление индивидуальности каждого ребёнка посредством развития всех сущностных человеческих сфер, которые в развитом виде характеризуют целостность, гармоничность индивидуальности, свободу и разносторонность человека. А именно, развитие интеллектуальной, мотивационной, эмоциональной, волевой, предметно-практической, экзистенциальной сфер и сферы саморегуляции;
- формирование готовности к профессиональному самоопределению обучающихся, базирующееся на знаниях о своих индивидуальных особенностях, потребностях и склонностях, открытой и качественной информации о мире профессий настоящего и будущего, практических профессиональных пробах для осознанного выбора и построения индивидуальных перспектив развития в профессиональном плане;
- содействие в формировании у обучающихся качественных предметных и метапредметных знаний и умений, развитие функциональной грамотности и специфических компетенций, обеспечивающих готовность к жизни в условиях сложного и

динамично изменяющегося мира;

– развитие рефлексивных умений для осмысления индивидуальных особенностей организма и учёта индивидуальных психологических особенностей (характер, темперамент, волевые свойства), социально-психологических особенностей (ценностных установок, коммуникативных свойств личности, организаторских качеств) и освоение стратегий личностного развития и культивирования самопроцессов (самотивации, самоактуализации, саморазвития, самореализации и т.п.).

*Внедрение в практику современных технологий* связано с необходимостью достижения качественно новых образовательных результатов, развитием универсальных компетентностей и новой грамотности. Это предполагает целенаправленную работу:

– по применению педагогических технологий деятельностного типа, позволяющих обеспечивать формирование устойчивой мотивации к непрерывному образованию, включённость обучающихся в активную учебно-познавательную деятельность, организацию коллективной деятельности, продуктивную направленность образовательной деятельности;

– осознанное и обоснованное применение информационных и коммуникационных технологий, электронных учебников и лабораторий для эффективной организации образовательного процесса и оптимизации процессов познания и развития;

– активное применение ресурсных возможностей онлайн-образования и цифровых образовательных сред, позволяющих удовлетворять индивидуальный запрос обучающихся и выстраивать индивидуальные образовательные маршруты.

*Применение эффективных механизмов организации образовательного процесса* для удовлетворения индивидуальных образовательных запросов обучающихся через:

– расширение программ дополнительного образования;

реализацию образовательных программ в сетевой форме

*Целенаправленное развитие образовательной среды* должно быть направлено на создание условий для развития всех и каждого ребёнка (одарённых, попавших в трудную жизненную ситуацию, детей с ОВЗ, мигрантов и др.), базироваться на новейших достижениях психолого-педагогической науки и достижениях цифровой цивилизации. Образовательная среда ДДТ должна способствовать выстраиванию индивидуальных образовательных траекторий на всех уровнях образования, необходимо развивать практику реализации проектно-исследовательских работ, разработки и реализации социальных проектов, интеллектуальных и творческих конкурсов и профессиональных проб, медийных проектов, направленных на просвещение детей и формирование у них позитивных ценностей, гражданских установок, активной жизненной позиции, развитие программ «учения с увлечением», развитие детского образовательного туризма; реализацию проектов по использованию позитивного потенциала детских и детско-взрослых неформальных объединений и сообществ, развитие инфраструктуры воспитания, социализации и досуга детей и подростков, использование существующих и создание новых социокультурных сред для социализации и развития детей и подростков, соорганизации образовательных событий совместно с профессиональными сообществами).

*Формированию конкурентной среды в системе образования района* будет способствовать формирование положительного имиджа ДДТ и разработка и реализация локальных и сетевых инновационных проектов.

## ПРОЕКТЫ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

### Проект «Путь к успеху»

#### **Актуальность**

Ориентация на создание в районной системе образования благоприятных условий, обеспечивающих максимум возможностей для получения качественного образования и развития всех и каждого ребёнка, на индивидуальность человека, способного конструировать свой внутренний мир, ориентируясь в мире культур, оставаясь при этом уникальными неповторимым; существовать в мире с другими людьми и быть способным к совместному решению разнообразных жизненных проблем, развиваться и совершенствоваться в течение всей жизни, предполагает формирование целостной системы работы с разными детьми.

Дополнительное образование – важная составляющая часть общего образования, дополнительный, а может быть и основной, инструмент воспитания, развития, обучения, социализации и самореализации детей.

Проект «Успех каждого» направлен на создание комфортного пространства обучения и развития для всех и каждого ребёнка района средствами дополнительного образования детей, выстраивание индивидуальных маршрутов развития детей на основе индивидуальных запросов и возможностей, познавательных интересов, особенностей развития и здоровье.

#### **Цель проекта:**

формирование системы работы, направленной на индивидуальное сопровождение, продвижение и профессиональную ориентацию всех и каждого ребёнка с учётом запросов, познавательных интересов, особенностей в развитии и здоровье.

#### **Задачи проекта:**

- сформировать в ДДТ систему работы с детьми с особыми потребностями в обучении;
- обновить систему профориентационной работы, направленную на подготовку обучающихся к профессиональному самоопределению, формированию мотивационной готовности к постоянному профессиональному росту и профессиональной мобильности;
- подготовить педагогические кадры к работе с особыми детьми.

## Карта мероприятий по реализации проекта «Путь к успеху»

№ п/п	Основные направления	Мероприятия, реализованные в отделе в 2023 году
<i>1. Задача: Формирование в ДДТ системы работы с детьми</i>		
1.1.	создание и внедрение системы мероприятий, направленных на предъявление результатов по различным направлениям детского творчества учащихся	<p>МБОУ ДО «ДДТ» организует и проводит конкурсные мероприятия на уровне Учреждения, районного уровня по различным направленностям. Выставки декоративно-прикладного и технического творчества, слеты, конкурсы и фестивали, праздники и акции к памятным датам российской истории и календарным праздникам. Мероприятия проводятся как в очном, так и в онлайн режиме. Из мероприятий, организованных и проведенных в 2023 году можно отметить:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>муниципальный этап Большого фестиваля детского и юношеского творчества</li> <li>Муниципальный этап конкурса по пожарной безопасности «Неопалимая купина»</li> <li>конкурс детского и юношеского творчества против идей терроризма и экстремизма «Дадим шар земной детям»</li> <li>муниципальный этап фестиваля детского творчества «Подарки для елки»</li> <li>районный конкурс новогодней игрушки</li> <li>конкурс ЮИД «Безопасное колесо»</li> <li>муниципальный этап героико-патриотического фестиваля «Звезда спасения»</li> <li>конкурс театральных коллективов «Признание»</li> <li>муниципальный этап всероссийского конкурса экологического рисунка</li> <li>ознавательные-игровые программы</li> </ul>
1.2.	внедрение системы наставничества среди учащихся	обучающиеся в объединениях «Юнармия», «ЮИД», «Школа волонтеров»
1.3.	разработка ИОМ для детей	<p>Обучающиеся объединения «Говоруши»</p> <p>Обучающиеся объединения «Юный художник»</p>

<b>2. Задача: Создание условий для профессионального самоопределения учащихся.</b>		
2.1	Создание профильных модулей образовательных программ и системы мероприятий (в том числе экскурсионных), для формирования специальных (профессиональных) компетентностей учащихся	<ul style="list-style-type: none"> <li>- В рабочей Программе воспитания ДДТ прописаны цели, задачи, направления работы по профессиональному самоопределению учащихся в процессе образовательной и воспитательной деятельности.</li> <li>Программы, направленные на профориентацию «Юнармия», «ЮИД», «Леготехник»</li> <li>- Проведены экскурсии в пожарную часть,</li> <li>- Экскурсии на станцию ТО,</li> <li>- Тематические встречи с представителями МЧС и Росгвардии</li> </ul>
2.2	Развитие социального партнерства как актуального ресурса профессионального самоопределения учащихся ОУ района и ДДТ	- Договоры с МКУ ЦБС, МКУ ЦКС

**Показатели результативности реализации проекта: (таблица)**

<b>Показатель</b>	<b>Количество</b>
– Позитивная динамика достижений учащихся в смотрах, конкурсах, соревнованиях и т.д.	2022- 625 2022 - 715
– Количество учащихся с ОВЗ, занимающихся по дополнительным общеобразовательным программам в учреждении.	2022 – 6 2023 - 8
– Количество ИОМ для одаренных детей в образовательном процессе всех направлений детского творчества.	2022 – 1 2023 - 2

**Результаты реализации проекта в 2023 году:**

- реализуется система профориентационных мероприятий (встречи с выпускниками, участие выпускников в туристских мероприятиях, ознакомительное занятие с участием МЧС и сотрудников Росгвардии, экскурсия на станцию ТО),
- ведется деятельность по созданию разноуровневой системы профориентационной работы с учащимися;
- сформирована система мероприятий, направленных на предъявление результатов по различным направлениям детского творчества учащихся;
- активизирована деятельность по целенаправленному взаимодействию с социальными партнерами для решения задач воспитания, социализации и профессионального самоопределения учащихся;

Вместе с тем, необходимо отметить проблемные зоны реализации проекта:

1. В связи с выходом новых нормативно-правовых актов в сфере дополнительного образования детей, дополнительные общеразвивающие программы, реализуемые педагогами Дома детского творчества, частично утрачивают свою актуальность.

Перспектива:

- актуализация содержания дополнительных общеразвивающих программ в соответствии с требованиями НПА в сфере дополнительного образования детей, включения современных технологий и методик преподавания.

2. Не достаточная работа с семьями с детьми с ОВЗ.

Перспектива:

3. расширить работу с семьями с детьми с ОВЗ. С этой целью активизировать разработку АДОП.

### **Проект «Современному ребенку – современный педагог»**

В деле профессионального развития педагогов дополнительного образования приоритетной становится задача внедрения в практику инструментария, обеспечивающего успешное решение задачи индивидуального развития всех и каждого обучающегося.

**Цель проекта:** создание организационно-методических условий для развития педагогических кадров профессиональных компетенций, обеспечивающих решение задач повышения качества образования и индивидуального продвижения всех и каждого ребёнка с учётом запросов, познавательных интересов, особенностей в развитии и здоровье.

#### **Задачи проекта:**

1. Обеспечить непрерывное развитие потенциала современного педагога, повышение эффективности его профессиональной деятельности
2. Способствовать развитию у педагогов инновационного поведения; формировать открытость новому опыту, потребность к освоению новых педагогических приемов и технологий.
3. Совершенствовать профессиональную среду развития педагогических и руководящих кадров посредством использования цифровых технологий и сетевого взаимодействия.
4. Создать условия, обеспечивающие развитие управленческих компетенций руководящих работников.

#### **Карта мероприятий по реализации проекта «Современному ребенку – современный педагог»**

<b>№ п/п</b>	<b>Направления деятельности</b>	<b>Мероприятия, реализованные в отделе в 2023 году</b>
<b><i>1. Обеспечение непрерывного развития потенциала современного педагога, повышение эффективности его профессиональной деятельности</i></b>		
1.1.	Выявление потребностей педагогов в повышении квалификации в соответствии с личностными перспективами и стратегическими направлениями развития учреждения	Ведется ежегодный мониторинг и учет повышения квалификации сотрудников ДДТ; Обеспечено участие педагогов ДДТ в опросе по профессиональным дефицитам.

<b>2. Педагогическая сессия «Выбор профессионалов»</b>		
2.1.	Мастер-классы педагогов	Проведено 11 мастер-классов и открытых занятий по художественной, технической, туристско-краеведческой, социально-гуманитарной, естественнонаучной направленностей. Мероприятия проводились для педагогических работников ДДТ и ОО района.
2.2.	Создание условий для представления педагогической деятельности сотрудниками ДДТ	- Методическое сопровождение педагога по подготовке к участию в областном конкурсе педагогического мастерства «Сердце отдаю детям» - подготовка материалов на областной конкурс методических разработок туристско-краеведческой направленности
2.3.	Создание на базе МБОУ ДО «ДДТ» муниципального опорного центра	Работает МОЦ

### Показатели результативности реализации проекта:

Показатель	Количество
– Количество педагогов – Участников районных и областных конкурсов	2022 – 1 2023 - 2
– Количество педагогов – победителей районных и областных педагогических конкурсов.	2022 – 1 2023 - 2
– Количество педагогов, осуществивших повышение квалификации в рамках индивидуальных маршрутов непрерывного профессионального образования и повышения квалификации педагогических кадров учреждения	2022 – 0 2023 - 4

### Результаты реализации проекта в 2023 году:

- созданы условия для непрерывного развития потенциала современного педагога, повышение эффективности его профессиональной деятельности;
- разработана система планирования и сопровождения индивидуальных маршрутов непрерывного профессионального образования и повышения квалификации педагогических кадров учреждения;
- организовано методическое сопровождение педагогических работников учреждения - участников конкурсов педагогического мастерства.
- организовано методическое сопровождение 3 педагогов на прохождение аттестации на первую и высшую квалификационную категории;

Вместе с тем, необходимо отметить проблемные зоны реализации проекта:

1. Наблюдается пассивное отношение педагогов к участию в конкурсах педагогического мастерства.

Перспективы:

- расширение форм информирования педагогов о проведении конкурсных мероприятий ДДТ, района, области.



- презентация опыта участников конкурсов педагогических достижений на обучающих семинарах, творческих лабораториях.

### **Проект «Дом, в котором мы творим»**

Проект «Дом, в котором мы творим» направлен на модернизацию содержательных и технологических аспектов воспитательной работы в учреждении.

**Цель проекта:** обновление системы воспитательной работы в ДДТ, направленной на создание условий для воспитания социально-ориентированной творческой инициативной личности, способной к самосовершенствованию и позитивному преобразованию окружающего мира.

#### **Задачи проекта:**

1. Обновление системы воспитательной работы через разработку комплекса досуговых мероприятий, направленных на интеграцию потенциала творческих объединений ДДТ.
2. Формирование позитивного эмоционально-ценностного отношения детей и родителей к семье в процессе совместной творческой деятельности «Территория семейного счастья».
3. Формирование позитивного имиджа ДДТ.
4. Обновление материально-технической базы ДДТ.

#### **Карта мероприятий по реализации проекта «Дом, в котором мы творим»**

№ п/п	Основные мероприятия	Мероприятия, реализованные в отделе в 2023 году
<b><i>1. Обновление системы воспитательной работы через разработку комплекса досуговых мероприятий, направленных на интеграцию потенциала творческих объединений ДДТ</i></b>		
1.1.	Разработка комплекса досуговых мероприятий, направленных на интеграцию потенциала творческих объединений ДДТ	Досуговые мероприятия, ежегодно проводимые специалистами Дома детского творчества к календарным праздникам, приуроченные к памятным датам истории России, традиционно направлены на интеграцию потенциала творческих объединений ДДТ.
<b><i>2. «Территория семейного счастья» - формирование позитивного эмоционально-ценностного отношения детей и родителей к семье в процессе совместной творческой деятельности.</i></b>		
2.1.	Актуализация форм работы с семьей	Разработаны и реализуются: <ul style="list-style-type: none"> <li>— долгосрочная досуговая программа «Живые традиции», «Единый день дорожной безопасности», «Давайте познакомимся», Интеллектуальная игра для старших дошкольников «Учимся играя»</li> <li>— Праздники «Поздравляем наших мам», «Большой открытый урок», «Выпускной»</li> <li>— Отчетные концерты дошкольных творческих коллективов патриотическая акция «Письмо Победы»</li> </ul>

<b>3. Формирование позитивного имиджа ДДТ</b>		
3.1.	Разработка мероприятий, направленных на формирование позитивного имиджа	Разработаны и проведены мероприятия направленные на формирование позитивного имиджа ДДТ, среди которых необходимо отметить: - День открытых дверей - Проведение новогодних мероприятий для обучающихся школ района, проведение мероприятий для детей участников СВО - Проведение мероприятий для воспитанников летних ДОЛ
<b>4. Обновление материально-технической базы ДДТ</b>		
4.1.	Организация профильной смены для детей в трудной жизненной ситуации	Обновлено туристическое оборудование

**Показатели оценки эффективности реализации проекта.**

Показатель	Количество
– Увеличение количества досуговых мероприятий, направленных на интеграцию потенциала творческих объединений ДДТ.	2022 – 9
	2023 - 13
– Активность участия творческих объединений ДДТ в совместных досуговых мероприятиях.	2022 – 420
	2023 - 570
– Увеличение спектра детских социальных проектов, количества учащихся ДДТ, участвующих в волонтерской деятельности.	2022 – 15
	2023 - 34

**Результаты реализации проекта в 2023 году:**

- создаются условия для формирования позитивного эмоционально-ценностного отношения детей и родителей к семье в процессе совместной творческой деятельности, мероприятия проводятся совместно с родителями;
- реализуется разработанная система работы с родителями.
- проводится диагностика (вступительная и итоговая) в соответствии с диагностической программой, собеседование с родителями и консультирование, что способствует наиболее точному определению знаний, навыков, умений учащихся, показывает степень освоения программ.
- существует система массовых мероприятий и праздников для вовлечения и погружения детей и их родителей в атмосферу полноценного содержательного досуга. Это способствует формированию детского коллектива и комфортного психологического климата, позволяет одаренным и талантливым детям демонстрировать свои достижения. Стабильное позитивное отношение к массовым мероприятиям подтверждается отзывами родителей и итогами анкетирования.
- через работу с родителями, публикацию информации о проводимых мероприятиях ДДТ на официальном сайте ДДТ и социальной сети ВКонтакте формируется позитивный имидж ДДТ.

Вместе с тем, необходимо отметить проблемные зоны реализации проекта:

1. Перегруженность помещений ДДТ для проведения районных конкурсных мероприятий, что приводит к нарушению образовательного процесса.

Перспектива:

- возможным решением может стать перенос мероприятий на базы школ в рамках социального партнерства, перенос проведения конкурсных мероприятий на воскресные дни, когда в здании ДДТ нет наплыва детей и родителей.

2. Не достаточная вовлеченность родителей учащихся творческих объединений в реализацию проектов, направленных на воспитание традиционных семейных ценностей.

Перспектива:

- популяризация традиционных духовно-нравственных ценностей, развитие системы информирования родителей учащихся о проведении конкурсных мероприятий через Интернет-ресурсы, родительские собрания в творческих объединениях, собрания родительского актива.

**Анализ работы Дома детского творчества за 2023 год позволяет сделать следующие выводы:**

1. Период работы Дома детского творчества можно назвать стабильным.

2. Традиционные мероприятия Дома детского творчества были организованы и проведены на хорошем уровне и носили массовый, зрелищный характер.

3. В Доме детского творчества создается комфортная образовательная и воспитательная среда, как для педагогов, так и учащихся.

4. Достижения учащихся детских объединений – итог целенаправленной и плодотворной работы педагогов дополнительного образования, и это является не только признанием успеха и важности работы педагогического коллектива учреждения, но и стимулом к дальнейшему росту и совершенствованию.

Вместе с тем, необходимо:

1. При планировании работы на следующий учебный год обратить особое внимание на развитие воспитательных аспектов образовательной деятельности как одного из приоритетных направлений дополнительного образования в свете Указа Президента РФ от 09.09.2022 №809 и Концепции развития дополнительного образования до 2030 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 № 678-р).

2. Особое внимание уделить:

- = расширению спектра дополнительных общеразвивающих программ;
- = совершенствованию программно-технологического обеспечения образовательного процесса;
- = повышению профессиональной компетентности педагогических кадров;
- = совершенствованию проектов программы развития ДДТ;
- = организации сетевого взаимодействия с образовательными учреждениями района и области для решения актуальных задач программы развития ДДТ;
- = для раскрытия более широких возможностей развития творческого потенциала учащихся необходимо внедрять в учебно-воспитательный процесс индивидуальные образовательные маршруты для одаренных детей и детей с ОВЗ;
- = повышению конкурентоспособности учреждения;
- = дальнейшему развитию системы наставничества и профориентационных мероприятий;
- = продолжить работу по привлечению родителей участников творческих объединений к участию в конкурсных мероприятиях, участию в жизни ДДТ;
- = усилению материально-технической базы учреждения.